|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 18.** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Западна Европа-друштвеногеографске одлике—*Висок степен привредног развоја* |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Објаснити ученицима друштвеногеографске одлике Западне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о дросштвеногеографском одликама Западне Европе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -схвати допринос народа и држава Западне Европе развоју културе, уметности и науке  -разуме демографске одлике и велику густину насељености  -издвоји и на карти покаже највеће градове и конурбације  -схвати зашто је саобраћај веома развијен  -разуме место Зпадне Европе у светској привреди |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.** Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, планина, низија, река на простору Западне Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне друштвеноногеографске одлике Западне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, облика рељефа, река на простору Западне Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује друштвеноногеографске одлике Западне Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја и прородногеографских одлика за одлике становништва и привреду Западне Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Западној Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| -Упућујемо ученике да анализирају табелу бр. 1. (стр. 44. у уџбенику) и на карти у атласу пронађу државе Западне Европе. |
| **Главни део часа:** |
| Подсећамо ученике на најзначајније научнике, писце, сликаре и музичаре са простора Западне Европе.Објашњавамо основне демографске одлике.Истичемо групе народа и у оквиру њих наводимо појединачне народе.На основу анализе слике бр. 1. (стр.48. у уџбенику), тражимо од ученика да донесу закључке о густини насењености.Налажемо ученицима да на карти пронађу највеће градове и конурбације.Упознајемо ученике са појмом «демографска зима».Указујемо на повећање броја миграната, нарочито из других делова Европе, Африке и Азије.Објашњавамо ученицима зашто су развијени сви видови саобраћаја, са посбним нагласком на поморски саобраћај.Указујемо на значај тунела испод Ламанша и објашњавамо слику на стр. 50.Упознајемо ученике са настанком индустрије на простору Западне Европа и указујемо на данашње стање и значај ове делатности. |
| **Завршни део часа:** |
| Тражимо да ученици кратко понове пређено градиво |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЗАПАДНА ЕВРОПА: ДРУШТВЕНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ВИСОК СТЕПЕН ПРИВРЕДНОГ РАЗВОЈА***  **-**Велика Британија и Француска ---преко 65 мил. ст. свака  -германски народи: Енглези, Шкоти, Холанђани, Фламанци (Белгија)  -романски народи: Французи, Валонци (Белгија)  -келтски народи: Ирци, Велшани, Бретонци  -најгушће насељена регија Европе  -градови и конурбације: Лондон, Париз, Брисел, Амстердам, Ротердам  -миграције—из остатка Европе, Азије и Африке  -саобраћај—сви видови развијени  естуари—луке  тунел испод Ламанша  -индустрија настала почетком 19. века у В. Британији  -индустријализација  -послеиндустријско доба |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |